**10.02.2023**

**9 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:Перші поетичні твори баладного та елегійного жанру «Причинна»,**

**«Думи мої,думи мої»**

**Мета:**допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст ранніх творів поета,їх жанрову й стильову приналежність,показати вміле застосування поетом елементів фольклору,звичаїв, обрядів; розвивати логічне й абстрактне мислення, увагу, вміння сприймати й аналізувати навчальний матеріал, надавати відповідний коментар і пояснення, робити висновки; формувати кругозір, світогляд школярів;виховувати зацікавленість творчістю Кобзаря,щирість,доброту,вірність у почуттях та співчутливе ставлення до знедолених.

Якщо проаналізувати життя письменника в період з 1838 року по 1843 рік, то видно, що це час перебування митця за межами Батьківщини. Тому мотиви ранньої творчості Шевченка пов’язані з ностальгією за Україною, де він не був майже 10 років. Він згадував чарівні українські казки, легенди й перекази, чудову природу, розповіді рідного діда Івана про гайдамаків, серце пекло сирітська доля, панська несправедливість та жорстокість. Переживав за долю свого поневоленого народу.

Періодизація творчості Т.Г.Шевченка

* 1838 – 1843 – ранній період
* 1843 – 1847 – період «трьох літ»
* 1847 – 1857 – «невольнича муза» (період заслання)
* 1857 – 1861 – пізній період

Тому ранні твори Шевченка присвячені таким основним темам:

* Сирітство і соціальна несправедливість.
* Трагічна доля жінки й розбещеність панів.
* Героїчне минуле України.

Роль поета й поезії в суспільному житті

Балада це ліро-епічний твір фантастичної,історико- героїчної чи соціально-побутової тематики з драматично напруженим сюжетом,що містить фольклорну основу

- Назвіть ознаки балади

(Фантастичний сюжет,зображення однієї події з життя головного героя,фольклорна основа ,висока емоційність,нетривалий час подій,невелика кількість дійових осіб,стислість,малий обсяг.віршована форма)

**пісня «Реве та стогне Дніпр широкий»** [**https://www.youtube.com/watch?v=dD2TGyuYFdM**](https://www.youtube.com/watch?v=dD2TGyuYFdM)

**Виразне і вдумливе самостійне читання балади «Причинна»**

Причинна*–* жінка, якій пороблено, не володіє собою, не тямить себе, не при розумі, іншими словами, божевільна.

Доведіть чи є твір «Причинна» баладою?

**Ідейно-художній аналіз твору**

Жанр:романтична балада з елементами реалізму

Тема:розповідь про вірнекохання ,розлуку і трагічну смерть закоханих.

Ідея:возвеличення щирого почуття кохання і водночас засудження жорстокого і злого світу,де неможливо зберегти сильні,чисті,справжні почуття

- назвіть художні особливості твору

**Виразнечитаннявірша «Думи мої,думи мої..»**

Після арешту Т.Шевченка за участь в Кирило-Мефодієвському товаристві,його ув`язнено,а потім виголошено вирок-призначити солдатом в Оренбурзький окремий корпус.

Поезія Тараса Шевченко була написана в Орській фортеці у 1847році

Вірш Тараса Шевченка сповнений сумом за Батьківщиною,автор вболіває за українців,які знаходяться в панській неволі,терплять приниження та знущання.

**Ідейно-художній аналіз твору.**

**Тема.ЗверненняТ.Шевченка до своїх дум ізсподіванням і вірою у вільнежиттяукраїнців**

Ідея.Тільки впевненість у щасливе життя, наполегливість допоможе народові звільнитися від гноблення поміщиків.

Жанр.Громадянськалірика.

**Домашнє завдання.Скласти паспорт вірша «Думи мої, думи мої…».**